

Planificação da actividade para o dia 2 de Dezembro de 2009- Infântário D. Livia Nosolini

<i>Áreas de conteúdo</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Recursos humanos</i>	<i>Recursos materiais</i>	
Área de formação pessoal e social	Promover as relações interpessoais; Conhecer e cumprir as regras de convivência da sala.	Realização de uma actividade inerente ao tema abordado mediante acompanhamento e apoio.	Conversa em grande grupo sobre os valores natalícios.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educadora da sala; ○ Ajudantes de acção educativa; ○ Alunas da UMA. 	Material existente na aula.	
Área de expressão e comunicação	Domínio da expressão motora	Estimular a motricidade fina.	Elaboração de uma árvore de Natal.	Utilizar materiais com diferentes características físicas.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educadora da sala; ○ Ajudantes de acção educativa; ○ Alunas da UMA 	Pincel, cola branca, lã, cartão, cartolina.
	Domínio da expressão plástica	Desenvolver a capacidade de manipular e conhecer os materiais; Desenvolver a capacidade imaginativa e criativa.	Elaboração de uma árvore de Natal.	Exploração de diferentes materiais/técnicas de expressão plástica.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educadora da sala; ○ Ajudantes de acção educativa; ○ Alunas da UMA 	Cola branca, cartolina, cartão, pincel, lãs e tintas.
	Domínio da expressão musical	Aprendizagem de uma canção referente ao tema da actividade	Canção alusiva ao Natal.	Cantar a canção em grande grupo durante a actividade.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educadora da sala; ○ Ajudantes de acção educativa; ○ Alunas da UMA 	Material existente na sala.
	Domínio da linguagem e abordagem à escrita	Promover a expressão oral; Promover o diálogo entre as crianças, grupo e adultos.	Conversas de grande grupo; Diálogo com o grupo sobre o tema trabalhado.	Permitir que cada criança tenha a oportunidade de comunicar.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educadora da sala; ○ Ajudantes de acção educativa; ○ Alunas da UMA 	Material existente na sala.
Área de conhecimento do mundo	Promover o espírito de Natal; Despertar a curiosidade pelo mundo que a rodeia.	Conversas de grande grupo sobre a tradição do natal e o seu significado.	Reconhecimento dos saberes que as crianças têm sobre o Natal como ponto de partida para um diálogo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educadora da sala; ○ Ajudantes de acção educativa; ○ Alunas da UMA 	Material existente na sala.	